Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка

муниципального района Волжский, Самарской области

**Открытый урок на**

**тему: «Весна воды, тепла и цвета»**

Разработка: учителя начальных классов

Капрановой Е.А.

Апрель 2021г.

**Задачи:** обобщить наблюдения учащихся за весенними изменениями в живой и неживой природе; развивать интерес к наблюдениям за природными явлениями, продолжить развитие умений обобщать и систематизировать знания; воспитывать экологически грамотное и безопасное поведение в природе.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

Сообщение темы урока.

– Чтобы узнать тему урока, отгадайте загадку

Кончилось время снега и льда. Берег реки затопляет вода.

День удлиняется, ночь убывает. Как это время, скажи, называют? (Весна)

- Назовите имена прилагательные, которыми можно охарактеризовать это время года. Какая весна? (Яркая, весёлая, светлая, солнечная, тёплая, ласковая, шумная, зелёная, молодая, т.д.)

– Правильно, весну так и называют временем света, воды, тепла и цвета.

**Новая тема. Актуализация знаний.**

- Какие месяцы весенние? Сейчас я прочитаю загадки, а вы отгадайте их.

1)Этот месяц в старину называли протальник, зимобор. Всё чаще оттепели, всё больше проталин. (март) Имя март дано этому месяцу римлянами в честь бога войны Марса;

2) Этот месяц на Руси называли снегогон – ручьи бегут, унося с собой остатки снега, или еще – цветень, ведь именно тогда начинают зацветать первые деревья, расцветает весна.(апрель) априлий – латинское слово, от глагола aperire, открывать, оно указывает на открытие весны.

3) Древнерусским именем этого месяца было травный, или травень, что отражало процессы, происходившие в природе в это время – буйство трав. (май)

**Наша задача на уроке:** запомнить признаки весенних месяцев

- Когда же начинается весна? (календарная - 1 марта; астрономическая – в день весеннего равноденствия – 21 марта; метеорологи считают началом весны дни, когда температура воздуха не падает ниже нуля).

– Вспомните, какие явления в живой и неживой природе происходят В МАРТЕ?

(**Март:** таяние снега, первые проталины (Словарь: Место, где стаял снег и открылась земля.), оттепели (тёплая погода (зимой, ранней весной) с таянием снега, льда), начало прилёта птиц (грач, ,зяблик, скворец, жаворонок, трясогуска, дрозд, журавль, утки, гуси, журавли, ласточки, стрижи, кукушки, соловьи), линька у животных, увеличение светового дня, начало сокодвижения у растений).

– **АПРЕЛЬ** называют весной воды потому, что в апреле начинает интенсивно таять снег, что приводит к появлению ручьёв, наполнению водой больших и малых рек. Как называется это явление? (половодье).

- Ребята, как вы думаете, какие правила безопасности нужно соблюдать, если находишься у водоёма весной?

– Эти изменения происходят в неживой природе, а что же происходит с растениями?

(Набухают почки, появляется молодая трава, зацветают первоцветы.

– Первыми покрываются весенними цветками места, открытые полуденному солнцу. Чтобы зацвести ранней весной, растения должны были заранее, ещё осенью заготовить цветочные почки. Одновременно с первоцветами просыпаются питающиеся нектаром цветков насекомые: бабочки, шмели, пчёлы.

Откройте учебник на странице 105.Давайте полюбуемся первоцветами. Среди них много редких растений. Поэтому, ребята, первоцветы надо особо беречь!

- А какие первоцветы есть в Калининградской обл?

Что изменяется в жизни животных в апреле?

Весной дохнуло с белых гор,

Теплом из-за морей.

Зверьё счастливое из нор –

На солнышко скорей!

На старом тёмном чердаке –

Без рук, без рук, без рук! –

Из кружев солнце в уголке

Счастливый ткёт паук.

А рыбы гонят с речки лёд,

Задрав хвосты свои,

И чешую на них цветёт:

Они – счастливые!

Так что же происходит в жизни животных?

- Животные создают пары для выведения потомства.

- Основное занятие птиц в апреле – гнездование.

**МАЙ**

Угадайте, о каком месяце идёт речь в стихотворении Н. Некрасова?

Идёт-гудёт Зелёный Шум,

Зелёный Шум, весенний шум!

Играючи расходится

Вдруг ветер верховой:

Качнёт кусты ольховые,

Подымет пыль цветочную,

Как облако: всё зелено –

И воздух, и вода!..

- Какие природные явления происходят в мае?

– Зацветают в садах деревья и кустарники, первые грозы, у животных появляются детёныши, птицы выводят птенцов.

– Давайте отметим особенности поведения птиц в мае. Осенью перелётные птицы не спешат улетать, потому что для них в лесах, на полях, лугах и в водоёмах в это время много корма; а весной птицы спешат прилететь, чтобы успеть вывести и выкормить потомство до зимы. Весной птицы (как правило, самцы) поют, призывая к себе подругу; летом они молчат, чтобы не выдать расположение гнезда, в которых высиживают птенцов.

Особенности мая заключаются и в том, что не только птицы, но и другие животные спешат продолжить свой род. Вспомните, как размножаются разные группы животных.

– Икринка-рыбка, икринка-лягушка, личинка- бабочка.

**4. Закрепление.** Работа по командам.

– А сейчас мы с вами поработаем в командах.

Класс делится на 3 группы (март, апрель, май). Каждая команда должна выбрать из набора карточек только те явления, которые характерны для определённого месяца.

А сейчас мы проверим ваши ответы с помощью компьютера. (слайды)

Март: таяние снега, первые проталины, оттепели, начало прилёта птиц, линька у животных, увеличение светового дня, начало сокодвижения у растений.

Апрель: обильное таяние снега, ледоход, половодье, зелёная трава, набухание почек, цветение первоцветов, массовый прилёт птиц.

Май: цветение деревьев и кустарников, дожди, грозы, появление потомства у животных

Ребята подготовили приметы и поговорки о весне.

Март. В марте день с ночью меряется, равняется.

Зима весну пугает, да всё равно тает.

Апрель. Вода на лугу – сено в стогу.

Ранний вылет пчёл – к тёплой весне.

После первого грома холод – лето будет холодное.

Май.

Лягушки прыгают по земле – быть дождю.

Майская травка и голодного кормит.

Май холодный – год хлеборобный.

Когда цветёт черёмуха, всегда холод живёт.

Чем раньше начнёт цвести черёмуха, тем жарче будет лето.

Март сухой да мокрый май – будет каша и каравай.

**ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

- Что изменилось в неживой природе с приходом апреля?

Какие опасные природные явления могут происходить весной?

Какие места первыми покрываются весенними первоцветами?

- Когда бывает половодье, а когда наводнение?

Как встречают весну животные?

Почему осенью перелётные птицы не торопятся улететь, а весной спешат прилететь?

- Почему говорят: «весной проснулись реки и леса»?

Где вьют гнёзда разные птицы?

Какой строительный материал для гнёзд используют птицы?

**5. Итог урока.**

– Давайте ёще раз отметим признаки весенних месяцев.

- Какие правила безопасности следует соблюдать, находясь у водоёмов весной?