**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

 **пос. ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Рабочая программа**

 ***по внеурочной деятельности***

***начальной школы***

*2-4 класс*

***Кружок «Светофорик»***

*Учитель:*

*Пономарева Наталья Васильевна,*

*высшая квалификационная категория.*

**Содержание.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса………

 2.Содержание учебного предмета …………………………………………

3. Тематическое планирование уроков……………………………………

1. **Планируемые результаты изучения курса «Светофорик».**

***Личностные:***

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

***Метапредметные*:**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие  предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные:***

* выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД);
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
* раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Обучающийся научится*:***

* называть элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет; назначение  бордюра и пешеходных ограждений;
* определять остановочный путь, его составляющие;
* различать пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный), анализировать обозначения переходов;
* пользоваться правилами перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
* различать перекресток, типы перекрестков;
* определять различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками;
* различать сигналы светофора и регулировщика;
* переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой;
* передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
* правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;
* различать особенности поведения пешеходов на загородной дороге;
* пользоваться правилами перехода через железнодорожные пути;
* пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин;
* правильно пользоваться местами предназначенными для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* определять места перехода через проезжую часть;
* переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
* пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
* определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
* оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
* определять величину своего шага и скорость своего движения;
* определять признаки движения автомобиля;
* ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток;
* оценивать последствия неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения.
1. **Содержание курса**

 История появления автомобиля. Первые правила дорожного движения.

Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения. Виды

перекрѐстков, светофоров. Дорога и еѐ основные элементы. Ответственность за

нарушение ПДД. Участники дорожного движения

 Изучение обязанностей участников дорожного движения. Правила поведения на

тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила поведения в общественном

транспорте. Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила посадки

и высадки из транспорта. Правила поведения пешеходов на нерегулируемом

перекрестке. Приоритет между участниками движения. Движение пешеходов и

велосипедистов. Предупреждающие сигналы водителей. Экскурсия «Я пешеход».

Отработка навыков перехода улиц при наличии перекрестка, без перекрестка на учебной площадке. Работа с серией учебных плакатов. Отработка правил посадки, поездки, выхода из транспорта и переход проезжей части. Отработка навыков пользования детским автомобильным креслом, ремнями безопасности, удерживающими устройствами. Оценить во время экскурсии дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Выделять из участников дорожного движения «образцовых и нарушителей».

 Назначение и роль дорожных знаков Теоретические знания

Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, информационные знаки, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации. Отличительные особенности знаков их назначение.

Тестирование на знание дорожных знаков. Изготовить дорожные знаки для макета в мастерской «Умелые руки». Участие в конкурсе рисунков.

Дорожная разметка Теоретические знания

Виды дорожной разметки и ее характеристика. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Перекрестки и их виды.

Виды перекрестков. Проезд перекрестков. Способы регулирования

Светофор и регулировщик. Сигналы регулировщик Патрулирование, рейды.

Работа с сотрудниками ГИБДД.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения

Главная и второстепенная дорога. Приоритет транспортных средств подающих специальные сигналы

Средства агитации и пропаганды.

Плакаты. Знакомство с агитационными плакатами. Изготовление и выпуск агитационных плакатов. Использование плакатов при проведении акций.Стенная печать

Знакомство со стенгазетами. Подбор материала для стенгазет.

Выпуск стенгазет. Информационные листовки и билеты Виды листовок и буклетов.

Изготовление и выпуск листовой и буклетов по пропаганде ПДД. Использование буклетов и листовок при проведении акций по пропаганде ПДД. Участие в конкурсах по профилактике ДТП

Медицина

Травмы: понятие, классификация и их осложнения Виды травм.

 Отработка оказания первой помощи при ранении.Профилактика осложнения, понятие об асептике и антисептике Асептика и антисептика - Понятие, определение, виды, характеристика.Виды кровотечений и их характеристика.Кровотечения: Артериальные, венозные, капиллярные. Оказание первой доврачебной помощи для остановки кровотечений. Обморожения Обморожение – признаки и первая помощь. Степень обморожения.Действия при оказании первой медицинской помощи при обморожении

Ожоги Виды и степени ожогов Первая помощь при ожогах разной степени.Солнечные и тепловые удары Солнечные и тепловые удары: признаки, причины, симптомы.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе

Повязки. Виды повязок. Техника наложения повязок. Ушибы, вывихи, переломы

Ушибы, вывихи, сдавления, переломы их виды и правила оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при вывихах, переломах. Последовательность оказания помощи. Наложение повязок.Автомобильная аптечка, её содержимое. Правильное использование.Оказание первой помощи с использованием автомобильной аптечки.

Транспортировка пострадавших в результате ДТП.

Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при транспортировке.

Использование подручных средств транспортировки. Транспортировка пострадавших в лечебное учреждение.

Устройство и вождение велосипеда

Обязанности водителя велосипеда

Велосипедист-водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Отработка практических знаний при вождения велосипеда в автогородке.Устройство велосипеда Теоретические знания Составляющие части велосипеда. Проверка снаряжения велосипедиста

Работа с планшетом « Устройство велосипеда» Техническое обслуживание велосипеда.

 Проверка технического состояния велосипедиста. Исправность тормозов – гарантия остановки. Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

 Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация велосипеда. Работа с плакатами Вождение велосипеда

Особенности управления велосипедом. Правила безопасности при езде на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.

История Безопасности движения История Правил дорожного движения.

Откуда взялись дороги. История транспорта. Первые знаки Работа с мультимедийными презентациями Дорога в школу и домой Маршрут дом-школа-дом

Рисунок безопасного маршрута Основные причины дорожно-транспортного травматизма.

**Причины дорожно-транспортных травм. Меры профилактики дорожно - транспортного травматизма.**

**Пр**актическая работа Выпуск информационных листовок, листовок-призывов.

1. **Тематическое планирование .**

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов на изучение |
| 1. | Участники дорожного движения | 10 |
| 2. | Назначение и роль дорожных знаков | 9 |
| 3.  | Способы регулирования  | 15 |
|  | Итого  | 34 |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Название раздела/темы | Количество часов  |
| 1. | История Безопасности движения | 6 |
| 2. | Назначение и роль дорожных знаков | 18 |
| 3.  | Основные причины дорожно-транспортного травматизма. | 10 |
|  | Итого  | 34 |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов на изучение |
| 1. | Распределение приоритета между участниками дорожного движения  | 8 |
| 2. | Назначение и роль дорожных знаков | 10 |
| 3.  | Устройство и вождение велосипедаОбязанности водителя велосипеда | 6 |
|  | Травмы при ДТП: понятие, классификация и их осложнения | 10 |
|  | Итого  | 34 |