

Принято
Решением Педагогического совета
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка
Протокол от 30.08.2021 г № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ
пос. Верхняя Подстепновка
_____ В.Ю. Малкин
Приказ № 175-од от 30.08.2021.

Аннотации к рабочим программам 5-9 классы

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 -9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы «Русский язык. 5-9 классы» М.М. Разумовская, В.И. Капинос и др. (Предметная линия учебников М.М. Разумовской и др.. 5—9 классы).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира;
- знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке;
- формирование коммуникативной компетенции.

Задачи:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю, итого 170 часов в год, в 6 классе – 6 учебных часов в неделю, итого 204 часа в

год, в 7 классе – 4 часа в неделю, итого –136 часов в год, 8- 9 классах по 3 часа в неделю, итого – по 102 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС .

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы «Литература. 5-9 классы» В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, Н.В. Беляева (Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5—9 классы).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели изучения литературы в основной школе:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;□
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, □ необходимых для успешной социализации и самореализации личности;□
 - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи □ искусства с жизнью, историзма;□
 - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать □ , анализировать и интерпретировать художественный текст;□
 - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание □ собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;□
 - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными□ действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из □ различных источников, включая Интернет, и др.);□
 - использование опыта общения с произведениями художественной литературы□ в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к

литературе и ценностям отечественной культуры возможно через реализацию следующих задач:

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного, аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; - развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. На изучение предмета «Литература» в 5 - 6 классах отводится по 3 учебных часа в неделю, итого – по 102 часа в год, в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю, итого – по 68 часов в год, в 9 классе – 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 5 -9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы «Английский язык. 5 – 9 классы» В. А.Ваулиной, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель изучения иностранного языка в основной школе:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:**
 - **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— **социокультурная/межкультурная компетенция** — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**

— формирование у учащихся **потребности изучения** иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование **общекультурной и этнической идентичности** как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие **стремления к овладению основами мировой культуры** средствами иностранного языка;

— осознание **необходимости вести здоровый образ жизни** путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5 -9 классах отводится по 3 учебных часа в неделю, итого – по 102 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5 -6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы «Математика» А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира и др. (5-6 классы) .

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения

образования.

Задачи:

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- На изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 6 учебных часов в неделю, итого – по 170 часа в год, в 6 классе отводится 6 учебных часов в неделю, итого – 204 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования с учётом рабочей программы «Алгебра» /Сборник рабочих программ. (сост. А.А.Макарычева и др)

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель: развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств, как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки обучающихся.

Задачи:

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

На изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах отводится по 4 учебных часа в неделю, итого – по 136 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7 -9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования, с учётом рабочей программы «Геометрия» /Сборник рабочих программ. (сост. А.В. Погорелова) к предметной линии учебников А.В. Погорелова. Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, **целью** которой является приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания обучающихся.

Задачи обучения геометрии:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование понятия доказательства;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно - технического прогресса.

На изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, итого – по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ» Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы с учётом рабочей программы «Информатика. 7-9 классы» И.Г. Босова – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- базовое изучение понятий основного курса «Информатика и ИКТ», обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование — предвосхищение результата; контроль — интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка — осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно но перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- сформировать навыки безопасной работы в сети Интернет.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого – по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история» (линейная программа)

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» (линейная программа) для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы «История России. 6—9 классы» А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной (предметная линия учебников «История России» под редакцией А.В.Торкунова) и рабочей программы «Всеобщая история» А. А. Вигасина, Г. И. Годера, Н. И. Шевченко и др. (Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы).

По данной рабочей программе обучаются учащиеся 5 -9 классов.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Главная **цель** школьного исторического образования — формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. **Задачи**

изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической политической □□

духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во □
всемирно -историческом процессе;□□

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями□□ взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами. В духе

□□ демократических ценностей современного общества;□□

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом □

□□

историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; □□

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для □ осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми □
□□ в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.□

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5 -9 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, итого – по 68 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования с учётом рабочей программы

«Обществознание. 5—9 классы» Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. (предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции

□

□ Российской Федерации; □ □ □

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и □

□

□ правовой культуры, становления социального поведения, основанного на уважении закона □ □

и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах □ □

человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования □ общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой □ □ и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению школьниками умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию; систематизировать, анализировать □ полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной,

□ практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и □

□ правового государства; □ □

□

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений: для развития гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и

□ нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и □

□

средствами защите правопорядка в обществе. □ □

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально -оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном

уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных

альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного

взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте

(член

семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной

социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем

регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной

практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения

(называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в

социальной информации;

- помочь формированию осведомленности практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается

толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о

возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

На изучение предмета «Обществознание» в 5 -9 классах отводится по 1 учебному

часу в неделю, итого – по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы

личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями

ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5 -9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего

образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы «Биология. 5-9 классы. Линейный курс» В.В.Пасечник и др.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных

□ отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или □

□ общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе □□

□ знакомства с миром живой природы; □□

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. □□

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- 1) **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- 2) **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- 3) **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- 4) **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

На изучение предмета «Биология» в 5-6 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого – по 34 часа в год, в 7-9 классах – по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5 -9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы курса «География. 5-9 классы» И.И. Барина и т.д.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи:

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

На изучение предмета «География» в 5-6 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого – по 34 часа в год, в 7-9 классах – по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7 -9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы курса «Физика. 7-9 классы» Н. В. Филонович, Е. М. Гутник к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник - М.: Дрофа

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели изучения физики:

1. *развитие* интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
2. *понимание* учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
3. *формирование* у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:
 1. *знакомство* учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
 2. *приобретение* учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
 3. *формирование* у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
 4. *овладение* учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
 5. *понимание* учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

На изучение предмета «Физика» в 7 классе отводится по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год, в 8-9 классах по 3 часа в неделю, по 102 часа в неделю.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8 -9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы курса «Химия» Н. Н. Гара /Рабочие программы. Предметная линия учебников О.Е.Габриэляна 8—9 классы: - М.: Просвещение.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель:

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработка у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей

практической деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

На изучение предмета «Химия» в 8-9 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом

рабочей программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской,

Н.А. Горяевой, А.С. Питерских / Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5 – 8 классы:– М.: Просвещение

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых

на освоение каждой темы.

Цель: – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность

самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространств культуры.

Задачи программы:

- формирование опыта смыслового и

□ визуального образа реальности и произведений искусства; □ эмоционально-ценностного

□ восприятия □ □

□ визуально -пространственной формы; □ □

□

- обеспечение условий понимания эмоционального аксиологического смысла □ □

□ □ духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; □ □

- освоение художественной культуры как формы материального выражения □ □

□ действиям в ситуации неопределенности; □ □

□

- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным □ □

□ □ эстетической и личностно значимой ценности; □ □

- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, □ □

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее □

□ изобразительном искусстве, архитектуре, в национальных образах предметно -□

□ □ материальной и пространственной среды; □ □ □

- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной □ □

□ □ культуры; □ □

- овладение средствами художественного изображения; □ □ □

- овладение основами практической творческой работы различными □

художественными материалами и инструментами. □ □

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 -8 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 5-7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего

образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы «Музыка. 5-7 классы» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашековой. (Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель – развитие музыкальной культуры школьников как

неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных

композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении,

импровизации, драматизации исполняемых произведений;

-воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира;

музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

На изучение предмета «Музыка» в 5-7 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5 -9 классов

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы

основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы «Физическая культура» В. И. Лях / Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы. — М.: Просвещение.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими
 - упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;□□
 -
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве
 - командира□
 - отделения, капитана команды, судьи;□□
 -
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;□□
-
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, □
 - дисциплинированности, чувства ответственности;□
- содействие развитию психических процессов и обучение основам
 - психической□□
 - саморегуляции.□□.□

На изучение предмета «Физическая культура» в 5 -9 классах отводится по 3 учебных

□ часа в неделю, по 102 часа в год.□

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы
личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями□
□ ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» Рабочая
программа учебного предмета «Технология» для 5 -8 классов составлена в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего
образования, на основе основной образовательной программы основного общего
образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы
«Технология. 5-8 классы» (авт.- сост. Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т. А. Подмаркова)
/Рабочие программы по учебникам под редакцией Симоненко В.Д.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»,
сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и
предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое
содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.

Цель: формирование представлений о технологической культуре производства,
развитие культуры труда у подрастающего поколения на основе включения обучающихся в
разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно
или общественно значимых продуктов труда.

Задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы,
современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма
преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами
ручного и механизированного труда с использованием распространённых
инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой
техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение предмета «Технология» в 5-6 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год, в 7-8 классах – по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год. Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ

Пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова (Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, ☐ ☐
☐ техногенного и социального характера; ☐ ☐
☐
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья ☐
☐ как индивидуальной и общественной ценности; ☐ ☐
☐
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового ☐
☐ государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; ☐ ☐ ☐ антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни ☐
☐ человека; ☐ ☐

□

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе □

□ наркотиков; □ □

□

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. □ □

□ **Задачи:** □ формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни,

□ в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и □ □ социального характера; □ □ □

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; □ □ □
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному

□ поведению. □ □ □

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах □ отводится по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы мировых религиозных культур»)

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы мировых религиозных культур») для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка с учётом рабочей программы Н.Ф.Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России». / Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы.— М.: Просвещение Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, □ иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; □

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися, и формирование у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и

многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» в 5 классе отводится 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» разработана на основе требований федерального гос-ударственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и до-полнениями от 31.12.2015 № 1577) к результатам освоения основной образо-вательной программы основного общего образования по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», входящим в пред-метную область «Родной язык и родная литература», а также концепции ду-ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативно-правовую и методическую основу изучения родных языков из числа языков народов России при получении основного общего образования составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577.
4. *Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реа-лизации прав граждан на получение образования на родном языке».*
5. *Письмо Рособrnадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразова-тельных организациях».*
6. *Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методи-ческие рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образова-ния, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».*
7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утвержде-нии перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, кото-рые допускаются к использованию при реализации имеющих государствен-ную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».*

9. *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».*

10. *Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.*

11. *Примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», размещенные на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».*

12. *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).*

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП ООО.