

ДОГОВОР № 201
безвозмездного оказания услуг

г. Самара

«09» Анвар 2019 года

Государственное бюджетное учреждение
основной общеобразовательной школы № 15. Перестроенное
именуемое в дальнейшем "Заказчик", в лице директора
Машкина В.В. Рязанца Ю.В.,
действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр», именуемое в дальнейшем
«Исполнитель», в лице директора Ключевой Татьяны Николаевны, действующего на
основании Устава, с другой стороны, в рамках реализации совместных проектов в
области психолого-педагогического и/или социально-педагогического сопровождения
образовательного процесса, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору в соответствии с ч.12 ст.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Заказчик поручает, а Исполнитель в соответствии с ч. 1 ст.42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., реализуя полномочия органов власти Самарской области в организации предоставления психолого-педагогической и/или социальной помощи обучающимся, берет на себя обязательство безвозмездно оказывать услуги по организации и надлежащему исполнению психолого-педагогического и/или социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по основным общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) в образовательных организациях Самарской области.

2. Обязанности и права сторон

2.1. Обязанности Исполнителя:

2.1.1. оказывать в полном объеме услуги по психолого-педагогическому и/или социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с направлениями деятельности, определенными по соглашению сторон в Дополнении к договору, являющимся неотъемлемой частью настоящего договора;

2.1.2. самостоятельно готовить наглядные, раздаточные, демонстрационные материалы;

2.1.3. во время оказания услуг проявлять уважение к личности участников образовательного процесса, оберегать их от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия для укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных особенностей;

2.1.4. устранить обнаруженные недостатки оказанных услуг (в том числе оказание их в неполном объеме, не в срок, с нарушениями требований к качеству) при условии направления в адрес Исполнителя письменного уведомления с описанием обнаруженных недостатков в срок не позднее 10 дней с момента обнаружения;

2.1.5. проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Заказчика;

2.1.6. при оказании услуг на территории Заказчика, соблюдать Правила внутреннего распорядка Заказчика;

2.1.7. заранее предупреждать Заказчика о независимых от него обстоятельствах, которые создают невозможность оказания услуг вообще или в установленный договором срок;

2.1.8. предоставлять Заказчику (по его запросам) сведения об использовании полученной информации, консультации, программные материалы;

2.1.9. ежегодно предоставлять Заказчику аналитический отчет, акт выполненных работ за прошедший учебный год.

2.2. Права Исполнителя:

2.2.1. обращаться к Заказчику по вопросам, связанным с оказанием услуг.

2.3. Обязанности Заказчика:

2.3.1. принимать услуги, оказываемые Исполнителем путём подписания Акта выполненных работ в течение 10 дней либо письменного уведомления Исполнителя о причинах неподписания Акта согласно п.2.1.4 договора. При отсутствии письменных уведомлений о недостатках по истечении 10 дней Акт считается подписанным, услуги принятыми без претензий и замечаний и в полном объёме;

2.3.4. для качественного оказания услуг обеспечивать Исполнителя необходимыми документами и информацией, касающихся круга его обязанностей.

2.4. Права Заказчика:

2.4.1. требовать оказания Исполнителем услуг, предусмотренных настоящим Договором, по распорядку, установленному настоящим Договором;

2.4.2. требовать от Исполнителя бережного отношения к техническим средствам обучения и соблюдать правила их использования;

2.4.3. требовать от Исполнителя соблюдения Правил внутреннего распорядка образовательных учреждений;

2.4.4. обращаться к Исполнителю по вопросам, связанным с оказанием иных услуг на основании отдельного договора;

2.4.5. требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных договором, социально-психологической деятельности Исполнителя и перспектив ее развития.

3. Условия выполнения работ по оказанию услуг

3.1. Исполнитель проводит предусмотренные настоящим договором работы своими силами.

Исполнитель обязуется предварительно согласовать с Заказчиком привлечение к участию в оказании услуг сторонних организаций или специалистов, если это будет необходимо для выполнения обязательств по настоящему договору.

3.2. При оказании услуг, использование помещений, технических средств обучения и иного имущества, принадлежащего Заказчику на праве оперативного управления, осуществляется на безвозмездной основе в соответствии с муниципальными правовыми актами.

4. Ответственность сторон по договору

4.1. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая свои обязательства по договору при выполнении его условий, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение обязательств оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы (форс-мажор), т.е. чрезвычайных и непредотвратимых обстоятельств при конкретных условиях конкретного периода времени. К обстоятельствам непреодолимой силы стороны настоящего договора отнесли такие: явления стихийного характера (землетрясение, наводнение, удар молнии, извержение вулкана, сель, оползень, цунами и т.п.), температуру, силу ветра и уровень осадков в месте исполнения обязательств по договору, исключаяющих для человека нормальную жизнедеятельность; мораторий органов власти и управления; забастовки, организованные

в установленном законом порядке, и другие обстоятельства, которые могут быть определены сторонами договора как непреодолимая сила для надлежащего исполнения обязательств.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Споры, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего договора, стороны будут стремиться разрешать в порядке досудебного разбирательства: путем переговоров, обмена письмами, уточнением условий договора, составлением необходимых протоколов, дополнений и изменений, обмена телеграммами, факсами и др. При этом каждая из сторон вправе претендовать на наличие у нее в письменном виде результатов разрешения возникших вопросов.

5.2. При не достижении взаимоприемлемого решения стороны вправе передать спорный вопрос на разрешение в судебном порядке в соответствии с действующими в Российской Федерации положениями о порядке разрешения споров между сторонами (юридическими лицами) - участниками коммерческих, финансовых и иных отношений делового оборота.

6. Защита интересов сторон

6.1. По всем вопросам, не нашедшим своего решения в тексте и условиях настоящего договора, но прямо или косвенно вытекающим из отношений сторон по нему, затрагивающих имущественные интересы и деловую репутацию сторон договора, имея в виду необходимость защиты их охраняемых законом прав и интересов, стороны настоящего договора будут руководствоваться нормами и положениями действующего законодательства Российской Федерации.

7. Изменение и/или дополнение договора

7.1. Настоящий договор может быть изменен и/или дополнен сторонами в период его действия на основе их взаимного согласия и наличия объективных причин, вызвавших такие действия сторон.

7.2. Любые соглашения сторон по изменению и/или дополнению условий настоящего договора имеют силу в том случае, если они оформлены в письменном виде, подписаны сторонами договора и скреплены печатями сторон.

8. Расторжение договора

8.1. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

8.2. Договор может быть расторгнут судом по требованию одной из сторон только при существенном нарушении условий договора одной из сторон или в иных случаях, предусмотренных настоящим договором или действующим законодательством.

8.3. Договор может быть расторгнут сторонами или по решению суда, если в период его действия произошло существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора, когда эти обстоятельства изменились настолько, что, если бы такие изменения можно было предвидеть заранее, договор между сторонами вообще не был бы заключен или был бы заключен на условиях, значительно отличающихся от согласованных по настоящему договору.

8.4. Последствия расторжения настоящего договора определяются соглашением сторон или судом по требованию любой из сторон договора.

9. Действие договора во времени

9.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до **31 августа 2022 года**.

9.2. При наличии достаточных к тому оснований по обоюдному решению сторон

настоящий договор может быть пролонгирован (продлен сроком действия) на период, определяемый соглашением сторон.

9.3. Решение сторон о продлении срока действия настоящего договора может быть оформлено Дополнительным соглашением, а при отсутствии необходимости внесения изменений и уточнений в текст договора - путем соответствующих отметок о пролонгации договора на экземплярах сторон с подписью и печатью каждой из сторон.

9.4. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

10. Юридические адреса сторон

10.1. В случае изменения юридического адреса стороны договора обязаны в 3-х дневный срок уведомить об этом друг друга.

10.2. Реквизиты сторон:

Заказчик:

*ГБОУ СОШ
пос. Верхней Пестерьевка*

Юр. адрес:

*Самарская обл. Волжский р-н.
пос. Верхней Пестерьевка*

ИНН / КПП:

Банковские реквизиты:

6330051205

Исполнитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе, 125-а.

Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов, 61-а.

ИНН/ КПП 6319070476 /631901001

Банковские реквизиты: Министерство финансов Самарской области (ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» л/сч 714.01.007.0 614.01.007.0)

Р/с 40601810036013000002 Отделение Самара Лицевой счет 614.01.007.0 осн.714.01.007.0

БИК 043601001

ОГРН 1036300894035



Иванова Г.С.



Клюева Т.Н.

ДОПОЛНЕНИЕ к договору № 201 от « 09 » января 20 19 г.
безвозмездного оказания услуг

г. Самара

« 09 » января 20 19 г.

В соответствии с договором № 201 от « 09 » 01 2019 г. безвозмездного оказания услуг, на основании анализа результатов психолого-педагогического и/или социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в 20 18/19 учебном году и вскрытых при этом проблем, мы нижеподписавшиеся: Государственное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 201 г. Волжский Самарской области именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Майкина Виктора Ивановича

, с одной стороны и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Ключевой Татьяны Николаевны, с другой стороны, а так же специалист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Капранова Екатерина Михайловна

определили основные направления деятельности специалиста на период 20 / / учебного года по психолого-педагогическому (социально-педагогическому) сопровождению образовательного процесса:

1. Психолого-педагогическая диагностика
2. Психологические консультации
3. Психотерапевтика
4. Психологическое просвещение.
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

По результатам профессиональной деятельности по названным направлениям специалист представляет администрации «Заказчика» в согласованные сроки следующую отчетно-аналитическую документацию:

1. Заключение по результатам диагностики
2. Статистический отчет
3. Тематический отчет.
4. _____
5. _____
6. _____

Кроме того, разрабатывает программы развивающей (коррекционной) или иной работы с детьми:

1. _____
2. _____
3. _____

В случае нарушения данных договоренностей администрация «Заказчика» имеет право потребовать от руководителя ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» замены специалиста.

Директор


Майкин В.И.

Директор

ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

/ Т.Н. Ключева /

Педагог-психолог, социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
(нужное подчеркнуть)

Капранова Е.А.

АКТ
оказанных услуг по договору
от « 09 » января 2020 г.

г. Самара

« 1 » 12 2021 г.

Мы, нижеподписавшиеся, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» в лице директора Ключевой Т.Н., с одной стороны, и Государственное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка

(полное наименование образовательного учреждения)

в лице директора Малкина В.Ю., с другой стороны, составили настоящий акт о том, что услуги, предусмотренные договором от « 09 » января 2020 г. за период с 23 августа 2021 г. по 30 декабря 2021 г. выполнены в объеме 1014,28ч часов и оформлены в надлежащем порядке.

Взаимных претензий стороны друг к другу не имеют.

Приложение: расчет фактических затрат на оказание услуг специалиста(ов).

Настоящий акт составлен в двух экземплярах.

Директор Регионального
социопсихологического центра

_____ Т.Н. Ключева

Директор ГБОУ ООШ пос.
Верхняя Подстепновка

(наименование образовательного учреждения)

_____ / В.Ю.Малкин



«Согласовано»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка

Директор Регионального социопсихологического центра



В.Ю. Малцин

Т.Н.Клюева

2022 год

2022 год

Циклограмма оказания услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка педагогов-психологов Регионального социопсихологического центра Капрановой Екатерины Анатольевны на 2 полугодие 2021-2022 учебного года

Дни недели/направления деятельности	Диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Психопрофилактическая работа	Психопросвещение		Консультирование			Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность
				Учащиеся	Педагоги	Родители	Учащиеся	Педагоги	
Понедельник			15.00-16.00				11.00-12.00		16.00-17.00
Вторник					18.00-19.00		7.30-8.30		15.00-17.00
Среда	15.00-16.00			16.00-17.00					17.00-18.00
Четверг				15.00-16.00					16.00-18.00
Пятница		14.30-15.30						17.00-18.00	16.00-17.00
Суббота									12.00-14.00

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Образовательных учреждений Ю.Б.Савостьянов

Педагог-психолог

Е.А.Капранова

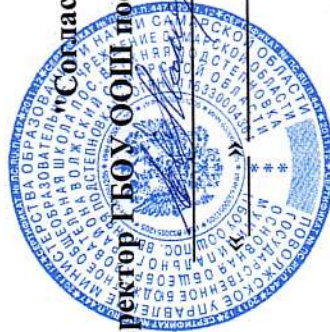
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Утверждаю"

Директор Регионального социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

« » 2022 год



Директор ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка

Малкин В.Ю.

2022 год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Капановой Екатерины Анатольевны

в ГБОУ ООШ пос.Верхняя Подстепновка

на 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года.

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____ Ю.Б.Савостьянов

Самара 2022 год

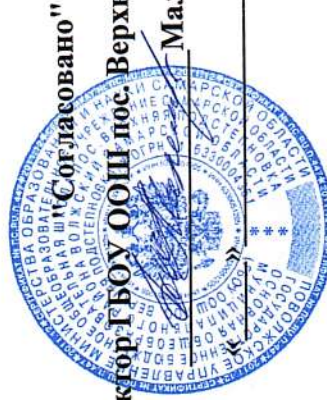
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Утверждаю"

Директор Регионального социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

« _____ » _____ 2022 год



Директор ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка

Малкин В.Ю.

_____ 2022 год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Капановой Екатерины Анатольевны

в ГБОУ ООШ пос.Верхняя Подстепновка

на 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года.

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____ Ю.Б.Савостьянов

Самара 2022 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ пос. ВерхняяПодстепновкав создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9-х классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов, обучение личностным ценностям учащихся 5,6 классов).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозаграт
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на педсовете по теме «Как достичь дисциплины и порядка на уроке?»	Педагоги	январь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагога в вопросах сопровождения обучающихся первого класса. Рекомендации.	20 ч.	1*20 20
	Снятие психо – эмоционального напряжения – по запросу.	Педагоги				
	Беседа на тему «Поощрения и наказание» Анкетирование родителей.	Родители обучающихся 1-4 классы	февраль-март	Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей первоклассников, пятиклассников, трудностей адаптации. Рекомендации.	20 ч.	1*20 20
	Выступление на родительском собрании по теме «Стрессоустойчивость во время экзамена»	Родители обучающихся 9 класса	Март-апрель	Просвещение родителей по вопросам, связанным с темой самооценки личности, роли родителей в развитии адекватной самооценки ребенка. Рекомендации.	20 ч.	1*20 20
	Выступление на родительском собрании по теме «Профилактика буллинга «Дорога	Родители обучающихся 5-8 классов	Февраль-май	Создание ситуации сотрудничества и формирование установок	20 ч.	1*20

	<p>добра» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>			<p>ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка</p>		<p>20</p>
<p>Выступление на общем родительском собрании по теме «Безопасность в сети интернет». (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>Родители обучающихся 5-7 х классов</p>	<p>март</p>	<p>Создание ситуации и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка</p>	<p>20 ч.</p>	<p>1*20 20</p>	
<p>Проведение семинара по теме «Девиантное поведение, учимся говорить – нет » (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>Учащиеся 6-9 классы</p>	<p>февраль</p>	<p>Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром.</p>	<p>20 ч.</p>	<p>1*20 20</p>	
<p>Проведение семинарского занятия «Мы разные, но мы вместе» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>Учащиеся 8 класса</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Выработка навыков управления конфликтными ситуациями, актуализация потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>20ч.</p>	<p>1*20 20</p>	
<p>Выступление на педагогическом совете: «Профилактика эмоционального выгорания –стрессоустойчивость».</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Март-май</p>		<p>20ч.</p>	<p>1*20 20</p>	
	<p>Ученики 9</p>	<p>январь</p>	<p>Провещение</p>	<p>20ч.</p>	<p>1*20</p>	

	подводные камни отношений. (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	класса			способствует повышению качества учебного процесса. Ученики и учителя станут тратить интеллектуальные и нравственные силы не на борьбу с оппонентами, а на свою основную деятельность.		20
						Итого:	180 ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактическая работа по результатам СПП. Занятия «Просто жить»	Обучающиеся 8 класса	январь-февраль		Формирование социальных установок на здоровый образ жизни	88,8 ч.	106,8ч (88,8 + 18)
	Профилактика вредных привычек у подростков.	Обучающиеся 5-9 классы	Январь-май		Формирование социальных установок на здоровый образ жизни	88,8 ч.	106,8ч (88,8+18)
	Психологический час «Дружба» «Я и моя потребность в общении»	Обучающиеся 7-9 классов	март-апрель		Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов через выработку навыков саморегуляции, формирование позитивного отношения к экзаменам.	88,8 ч.	1 программа 142,8 ч (88,8+18*3)
						Итого:	356,4 ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Диагностика интересов и склонностей учащихся.	Обучающиеся 6-9 классы			Определить индивидуальные траектории развития школьников и разработаны рекомендации для учителей и родителей по оказанию поддержки детям в процессе их	20 ч.	20*1 20 ч.

	Диагностика эмоциональной и личностной сферы	Обучающиеся 4-6 класса	Апрель-май	Выявление учащихся, имеющих низкий и недостаточный уровень логического мышления путём проведения диагностики.	20 ч.	20*2 гр 40 ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Занятия с подростками «Смысл жизни!»	Обучающиеся 7-8 класса (10 чел)	Январь-март	Развитие умственных способностей детей, повышение уровня сформированности компонентов учебной работы.	Итого: 68,6 ч. на 1 программу	60 ч.
	Занятия с подростками «Путь к успеху»					158,6 (68,6+9*10 ч)
	Занятия с подростками «Взаимодействие и взаимопонимание»	Обучающиеся 5 класса (2 группы)	Март-май	Развитие навыков понимания других людей, повышение самооценки детей, улучшение взаимоотношений в коллективе.	68,6 ч. на 1 программу	78,6 ч. (68,6+1*10)
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Январь-май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Итого: 1,75 ч.	237,2 ч. 1.75 * 10 17,5
	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Педагоги школы	январь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	1,75 ч.	1,75*4 7
	Индивидуальные консультации	Обучающиеся	январь - май	Осуществление	2,05 ч.	2,05*6

учащихся.	школы	психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	12,03
Групповое консультирование учащихся - консультации по профориентации	Обучающиеся 9 класса (2 группы)	Осуществление помощи подросткам в вопросе профессионального самоопределения.	2,05 * 2 гр 4,1 ч.
Групповые консультации по вопросам психоэмоционального состояния старшеклассников на стадии подготовки к экзаменам	Родители обучающихся 9 класса	Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов	3,25 * 2 гр 6,5ч.
		Итого:	41,13ч.

Психологическое сопровождение введения ФГОС

Психологическая диагностика	Диагностика мотивационной сферы.	Об-ся бкл (2 группы)	Март-май	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД.	10ч.	10 ч. * 2 гр 20 ч.
	Диагностика познавательных особенностей детей	Обучающиеся 1-4 классов (30 чел)	Апрель-май	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД.	6 ч. на 1 уч-ся	6 ч. * 30 чел. 180 ч.
	Диагностика успеваемости Диагностика межличностных отношений Диагностика одаренности				Итого:	200 ч.
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД	Педагоги начальной школы	Январь-май	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	1,75 ч.	1,75 ч.*4 7ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 1-9кл	Январь-май	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	1,75 ч.	1,75 * 10 17,5 ч.

Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)				Итого:	24,5 ч.	
Психологическая диагностика	<p>Определение психологического климата в старших классах: -«Определение уровня конфликтности личности», -методика «Оценка отношений подростка к коллективу».</p>	<p>Классы с повышенным уровнем конфликтности (1 группа)</p>	<p>В течение полугодия</p>	<p>Исследование индивидуально-типологических особенностей учащихся, влияющих на конфликтность в классах.</p>	<p>20 ч.</p>	<p>20 ч.*1 гр 20 ч.</p>
Итого:						1122,08 ч.