

---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области **основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка** муниципального района Волжский, Самарской области

---

✉ 443532. п. Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов, 23

☎ тел. (факс) 3-77-55-09 (дир-р), e-mail: [v\\_podstep\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:v_podstep_sch_vlg@samara.edu.ru);

3-77-55-02(бухг.), e-mail [bu\\_vpodschool@list.ru](mailto:bu_vpodschool@list.ru)

Принято решением  
Педагогического Совета ГБОУ ООШ  
пос. Верхняя Подстепновка

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
пос. Верхняя Подстепновка  
\_\_\_\_\_/Малкин В.Ю./

Протокол № 4 от 28. 02. 2022г

Приказ № 75 от 16.03.2022 г.

## **ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка за 2021 год**

### **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

МОУ Верхнеподстепновская средняя общеобразовательная школа начала свою историю с 1 сентября 1984 г. Она расположена в п. Верхняя Подстепновка Волжского района. Двухэтажное типовое здание школы рассчитано на 392 ученика. Лицензия серия РО регистрационный номер 7010 выдана 09 января 2017 года. С 2009-2010 учебного года МОУ Верхнеподстепновская СОШ реорганизована в основную школу. С 1 января 2012 года переведена в ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский Самарской области.

Самообследование за 2020 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также

результаты реализации основной образовательной программы. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Самарской области настоящим Уставом, локальными нормативными актами.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие способностей каждого ученика, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. верхняя Подстепновка)
Руководитель	Малкин Владимир Юрьевич
Адрес организации	443532, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов, д. 23.
Телефон, факс	8(846)377-55-09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:v_podstep_sch_vlg@samara.edu.ru">v_podstep_sch_vlg@samara.edu.ru</a>

Учредитель	<p>Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:</p> <p>министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;</p> <p>министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.</p>
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, утверждён приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015 г. № 17-од
Лицензия	От 09.01.2017 № 7010 Серия 63 Л 01 № 0002733
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.06.2017 № 841-17 Серия 63А01 № 0000896

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое: «Детский сад «Солнышко»», действующее на основании Положения о структурном подразделении.

#### **Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

№ п/п	Общее образование
	Уровень обучения
1	дошкольное образование
2	начальное общее образование
3	основное общее образование

#### **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и

локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательный процесс в ОО осуществляется на основе базового общего основного образования, определяемого законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, Поволжским управлением министерства образования науки и образования.

На 1 уровне обучения (1-4 классах) образовательный процесс реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Государственный стандарт обеспечивается

традиционной общеобразовательной программой с комплектом учебников «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова).

На 2 уровне обучения (5-9 классах) основные предметы преподаются по традиционным программам.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней в учебном году и не менее 8 недель летом. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Продолжительность урока составляет во 2—9 классах — 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Школа занимается в одну смену

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами: □ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями от 31.12.2015 г №1576

Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями от 31.12.2015 г №1576

- Основная образовательная программа начального общего образования. В редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В редакции протокола № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения<sup>1</sup>. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 и с последующими изменениями «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ МОиН РФ № 345 от 28.12.18 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 №МО-06-09-01/777- ТУ. «О преподавании учебных предметов «Родной(русский язык), «Родная (русская) литература, «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся I-IX классов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81»О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов; - введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся; - внеурочную деятельность, которая в соответствии с требованиями Стандарта формируется с учётом пожелания обучающихся и их родителей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного и начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, в том числе ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом в соответствии с «Положением о текущем и промежуточном контроле, итоговой аттестации» в ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка (<http://vpodschool.lbihost.ru/сведения-об-образовательнойорганиз/документы/>).

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание по темам, и триместровое оценивание результатов учебы и годовую аттестацию.

В первом классе школы продвижение обучающихся в освоении образовательных программ фиксируется с помощью портфолио. В конце учебного года обучающимися первого класса выполняется комплексная работа, результаты которой являются материалом для дальнейшей работы учителя и не влияют на решение о переводе обучающихся в следующий класс.

Во 2-8 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится по триместрам на основании результатов текущего контроля. Формами промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тест, зачет и т.д.

Порядок, сроки, формы, система оценивания итоговой аттестации обучающихся 9 классов регламентируется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Решение о переводе обучающегося 2-8 классов в следующий класс выносится на основе успешного прохождения промежуточной аттестации, а решение о выдаче документа об образовании за курс основного общего образования обучающимся 9 класса выносится на основе успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации, а также административных проверочных работ прописаны в плане внутришкольного контроля образовательной организации с учетом графика проведения внешнего мониторинга. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: **начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет**

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (2-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы), по учебным предметам «Физики» и «Химия» во время проведения практических занятий, а также при проведении предпрофильных курсов в 9 классе допускается деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Для реализации учебного плана используются системы учебников, которые вошли в федеральный перечень учебников, Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими изменениями. Имеют завершённую предметную линию, с последующими изменениями приказ №345 от 28.12.18. Перечень учебников, рабочих программ по предметам, используемых при реализации учебного плана, приводится к приложению к учебному плану ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка. (<http://vpodschool.lbihost.ru/сведения-обобразовательной-организ/образование/>). Количество учебных занятий за 4 года обучения в начальных классах не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество учебных занятий за 5 лет обучения в 5-9 классах не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

## **2.1.Сведения о численности обучающихся за три года**

Школа работает в пятидневном режиме, в одну смену. Начало занятий в 8.30 час. В школе обучаются дети из п. Верхняя Подстепновка и близлежащих населенных пунктов: Преображенка (22 чел), Нижняя Подстепновка и Стромилово (23 чел). Подвоз ребят осуществляется ежедневно на школьном автобусе.

Учебно-воспитательная работа в школе осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося и строится на личностном подходе к каждому ребенку. Сегодня в школе 213 обучающихся (9 классов – комплектов).

### **Контингент учащихся по ступеням**

<b>Учебные года</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1 уровень	96	99	105
2 уровень	88	100	108
3 уровень	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>184</b>	<b>199</b>	<b>213</b>



<b>Количество классов - комплектов</b>	9	9	9
<b>Ср. наполняемость классов</b>	<b>20,4</b>	<b>22,1</b>	<b>23,6</b>
<b>Оставлены на повторное обучение</b>	<b>0</b>	<b>2(1 класс, УО)</b>	<b>0</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОО не происходит, численность стабильно уменьшается.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка 2020-2021 учебный год закончили . в 1 кл. -27 чел. 1-4 кл.-105 чел, 5- 9 кл.-108 чел. Всего 213 чел. Выпускной 9 класс - 18 чел. Переведены в следующий класс 195 чел. Отличников – 14 чел, хорошистов – 78 чел. Отличников в выпускном 9 классе – нет. В целом по школе: успеваемость 100%, качество знаний 51%, что на 1% меньше, чем в предыдущем году. Все 18 обучающихся 9 класса допущены до Экзаменов и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка по ступеням за период 2020-2021гг.

Уровень	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кач-во (%)	Успев. (%)	Кач-во (%)	Успев. (%)	Кач-во	Успеваемость(%)
<b>Начальный</b>	58	100	69	100	56%	100%
<b>Основной</b>	48	100	44	100	47%	100%
<b>По ОО:</b>	<b>52</b>	100	<b>51</b>	100	<b>52%</b>	100%

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 11 человек с ОВЗ. Программа обучения по индивидуальным учебным планам полностью выполнена, отставаний, неуспевающих нет.

Содержание обучения и воспитания детей с ОВЗ - в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для каждого ребенка были разработаны АОП, адаптированные рабочие программы учителей-предметников и учителей начальных классов в соответствии с индивидуальными учебными планами по каждому предмету, организованы участия детей в различных формах внеурочной деятельности и т.д.

### Сравнительный анализ ГИА за 2009-2021 годы

	Русский язык			Математика		
	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев (%)	Ср. балл
2009	54	92	30,4	65	96	10,8
2010	65	100	28,2	45	100	15,27
2011	69,2	100	31,08	69,2	92,3	17,38
2012	40	100	32,4	80	100	16,4
2013	100	100	40	100	100	24,6
2014	60	100	31,2	0	95	9,4
2015	90	100	30,6	60	90	16,6
2016	92	100	28,1	46,2	100	13,7
2017	65	100	28,6	65	100	15,7
2018	58,8	100	27,6	64,7	100	15,8
<b>2019</b>	<b>70,6</b>	<b>94,1</b>	<b>29,8</b>	<b>41,2</b>	<b>88,2</b>	<b>13,2</b>
<b>2020</b>	В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация (ГИА-2020) отменена.					
<b>2021</b>	<b>71,3</b>	<b>100%</b>	<b>29,9</b>	<b>43,3</b>	<b>94,1</b>	<b>14,1</b>

### Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

Учебный год	Выпускники	Количество учащихся, поступивших в				
		В 10 кл		СПО	НПО	Другое
		Своей школы	Других школ (лицей)			
<b>2016</b>	<b>13</b>		<b>5</b>	<b>8</b>		
<b>2017</b>	<b>24</b>		<b>5</b>	<b>19</b>		
<b>2018</b>	<b>19</b>		<b>0</b>	<b>19</b>		<b>-</b>
<b>2019</b>	<b>20</b>		<b>3</b>	<b>15</b>		<b>2</b>
<b>2020</b>	<b>20</b>		<b>3</b>	<b>17</b>		
<b>2021</b>	<b>18</b>		<b>0</b>	<b>18</b>		<b>-</b>

### 3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности , журналов обучения на дому детей с ОВЗ; - ведения дневников учащихся;

- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и цифровые образовательные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение цифровых образовательных технологий позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; -повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; - публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

В школе продолжается работа по выявлению одаренных детей, по развитию их творческих способностей. Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады. Победители школьной олимпиады принимают участие в округе.

С целью распространения опыта работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году Верхнеподстепновская школа в числе других школ Поволжского управления принимала участие в различных конкурсах и исследовательских конференциях.

- Участие в территориальной учебно-исследовательской конференции учащихся 8-11 классов «Юные дарования 21 века»:

Чурякова Дарья, 9 класс (секция «Английский язык», учитель Сторожева Т.А.);

Участие в V территориальной учебно-исследовательской конференции учащихся 5 - 7 классов «Юнивика»:

- Призер – Капранов Ярослав, 7 класс, номинация «Исследовательская работа», учитель Каркарина С.Ф.

XX Областные школьные Кирилло- Мефодиевские чтения

Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

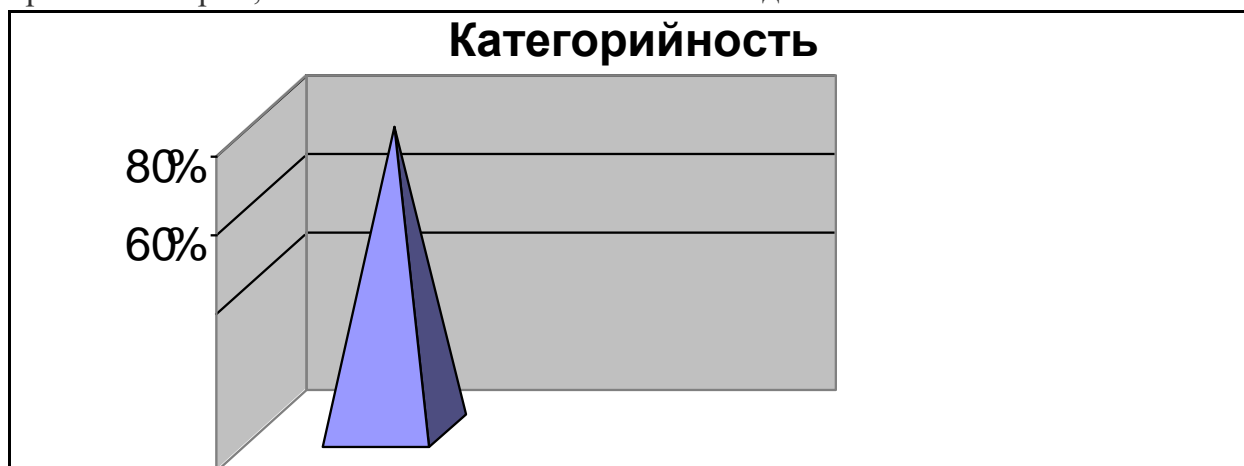
- Призер(3 место) –Тумбаева Анастасия, 6 класс, учитель Иванова И.Н.
- Территориальный конкурс социальных проектов «Гражданин» **Номинация «Родному городу (району) желаем...»**
- Призер(3 место)-ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, руководитель Иванова И.Н.

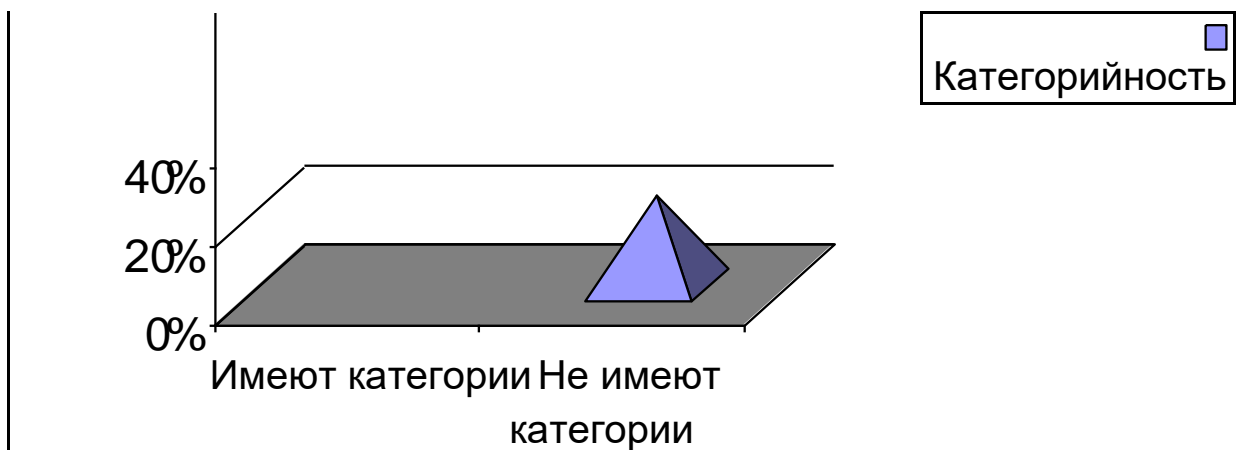
#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**4.1.** В Верхнеподстепновской основной школе в 2020-2021 учебном году работало 13 педагогов.

- 1 чел.- «Отличник народного просвещения».
- 2 чел.- «Почетный работник общего образования РФ».
- 2 чел - награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ».

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников. На 1 сентября 2021 года образовательный процесс в ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка осуществляют 12 педагогов. Из их 8 –чел. высшей категории, 1 чел - первой категории, 3 чел - соответствие занимаемой должности.





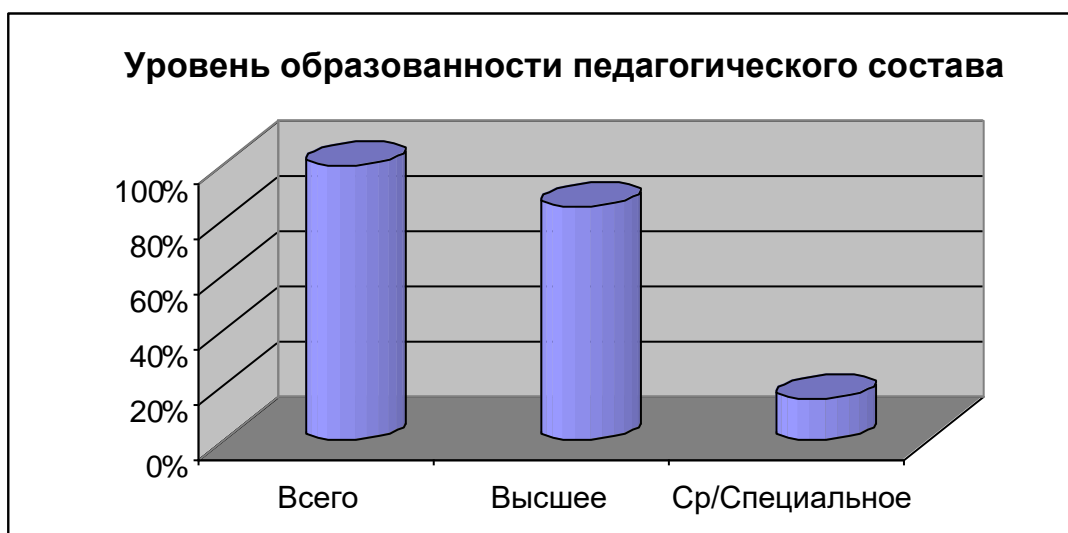
- Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации Российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться, как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне образовательного учреждения. Обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов, определение дальнейших путей, задач - это следующий этап деятельности общеобразовательного учреждения по повышению профессионального мастерства педагогов.
- В ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка прошли курсовую подготовку 12чел(100%). Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/ или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (инклюзивное образование в объеме не менее 72ч), составляет 9 человек, из них работают с детьми ОВЗ - 9 человек.
- ИКТ в учебном процессе применяют – 12 педагогов (100%).

#### **В XVII территориальной ярмарке образовательных ресурсов «Новое образование - Поволжскому округу»**

- Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

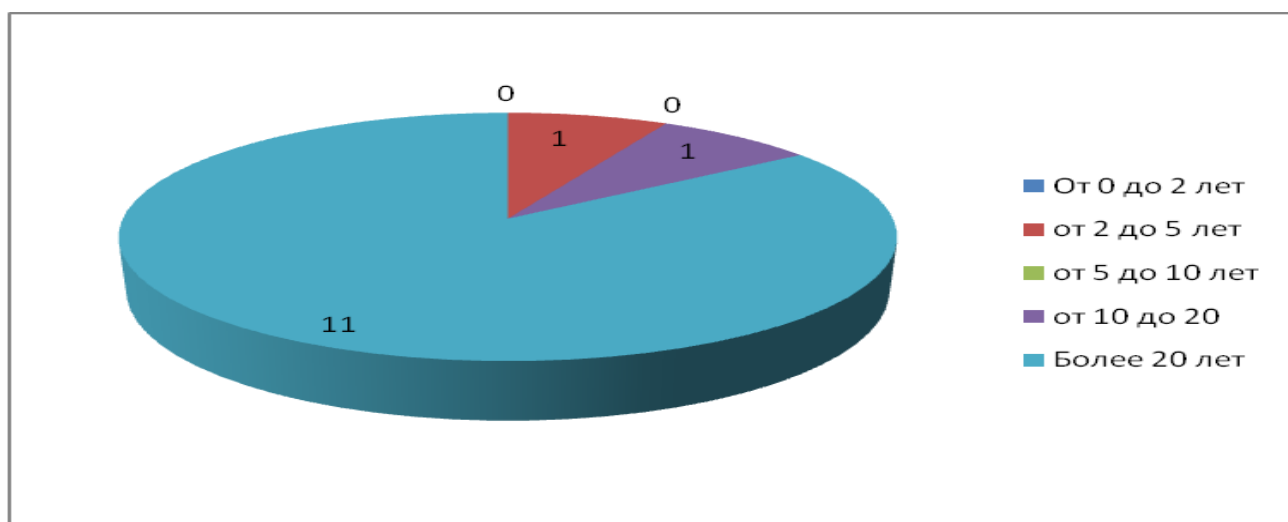
#### **4.2 Уровень образованности педагогического состава:**

***Всего педагогов: 12 чел., с высшим образованием-11 чел., со ср.специальны-1чел***



#### 4.3. По стажу педагогической работы:

От 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	Более 20 лет
0	2	0	1	9



#### 4.4. Прохождение курсов повышения квалификации (72 ч и более)

Учебные года	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число работающих учителей	13	100	13	100	13	100	12	100%
Прошли курсы повышения квалификации	2	15,4	13	100	13	100	12	100%

#### 4.5. Возрастной состав педагогов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>Возрастной состав</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
20 - 40 лет	2	15,4	2	15,4	2	15,4	2	16,4
41-50 лет	1	7,7	1	7,7	1	7,7	1	7,8
51-55 лет	1	7,7	1	7,7	0	0	0	0
56-60 лет	7	53,8	7	53,8	6	46,1	5	42,2
61 лет и больше	2	15,4	2	15,4	4	30,8	2	31,6
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
<b>Из них мужчин</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>

#### 4.4. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### 4.5. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. В библиотеке: число книг - **6779**; фонд учебников - **2093, 30 %**; обеспеченность учебниками 100%.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## 5.1. Материально-технические условия

К 01.09.2018 года ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка располагает следующей материально – технической базой для осуществления основного общего образования: 12 учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал, актовый зал, библиотека, есть столовая. В школе оборудованы два компьютерных класса. Имеется 70 ноутбуков, телевизор – 2 шт., музыкальный центр с караоке – 1 шт., сканер – 4 шт., ксерокс – 2 шт., принтер – 6 шт., видеомagniтофон – 1 шт., DVD – проигрыватель – 1 шт., мультимедийный проектор – 5 шт., 4 экрана, фотоаппарат – 1 шт., 1 интерактивная доска -3шт.

Полномасштабного внедрения информационных технологий невозможно только на базе кабинета информатики. С января 2007 года школа имеет выход в Интернет. Создан школьный сайт <http://vpodschool.lbihost.ru/> , работает электронная почта e-mail: [vpodschool@list.ru](mailto:vpodschool@list.ru). В школе составлен электронный каталог ресурсов, ссылок на сайты по образовательной тематике для работы учащихся и педагогов. Сформирован фонд электронных учебников, дополнительных электронных ресурсов. Учащиеся школы под руководством учителей-предметников сами создают собственные программные продукты. В школе организовано непрерывное изучение информатики на всех ступенях обучения (5-9 классы). Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед) -**6779**, в том числе школьных учебников – **1829**.

**В 2019 году за счет средств муниципального района, спонсоров и родителей в школе все окна заменены на пластиковые, выполнен ремонт и обновлена школьная мебель. С 2019 года в школе реализуется проект создания школьного Музея боевой славы «Никто не забыт, ничто не забыто».**

**В 2020 году открыты два кабинета ЦОС по 15 ноутбуков и с интерактивной доской в каждом в классе.**

С 2007 года продолжается работа в системе АСУ РСО, в комплексной программной информационной системе, объединяющей в единую сеть школы и органы управления образования. Эта система позволяет практически полностью автоматизировать управленческую деятельность и учебно – воспитательный процесс. Обучающиеся 8-9 классов (у кого есть паспорта), родители 2-9 классов по своим паролям могут зайти в систему АСУРСО через **госуслуги** и узнать текущие, триместровые и итоговые оценки. **С сентября 2019 года** школа полностью перешла на электронное ведение журналов.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 0,8 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки.

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **5.2.Обеспечение безопасности**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и

ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

- Положительная динамика качества знаний учащихся ОО говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом ОО.
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.
- В ОО сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Администрация ОО поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся ОО полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Утверждены  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013  
г. N 1324 Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ

пос. Верхняя Подстепновка

В.Ю. Малкин

**Самообследование. 2020-2021 учебный год.  
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 88/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 93/52

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 16/8
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 2/1
1.19.3	Международного уровня	Человек /% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/92,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/92,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/7,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/7,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/61,5
1.29.1	Высшая	человек/%

		7/58,5
1.29.2	Первая	человек/% 1/7,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/15,4
1.30.2	Свыше 30 лет	9/69,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/15,4,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/69,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 196/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,12 кв. м