



«СОГЛАСОВАНО»  
Директор \_\_\_\_\_ Клюева Т.Н.  
\_\_\_\_\_ 2022г.

Дополнение  
к договору № 201 от « 09 » января 2019 г. о безвозмездном оказании услуг

г. Самара

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

В соответствии с договором № 201 о безвозмездном оказании услуг, на основании анализа результатов психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в 2022\_/2023 учебном году и вскрытых при этом проблем, мы нижеподписавшиеся: директор

Малкин В.Ю.

с одной стороны и специалист Регионального социопсихологического центра

Капанова Е.А.

с другой стороны, определили основные направления деятельности специалиста на период 2022/2023 учебного года по психолого-педагогическому сопровождению (социально-педагогическому) сопровождению образовательного процесса:

1. Психолого-педагогическая диагностика
2. Психологическое консультирование
3. Психопрофилактика
4. Психологическое просвещение
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

По результатам профессиональной деятельности по названным направлениям специалист представляет администрации в согласованные сроки следующую отчетно-аналитическую документацию:

1. Заключение по результатам диагностики
2. Статистический отчет
3. Аналитический отчет
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Кроме того, разрабатывает программы развивающей (коррекционной) или иной работы с детьми:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

В случае нарушения данных договоренностей администрация имеет право потребовать от руководителя Регионального социопсихологического центра замены специалиста

Директор

\_\_\_\_\_  
МП

Педагог психолог, социальный педагог  
(нужное подчеркнуть)

Капанова Е.А.

«Региональный социопсихологический центр»



«Сомасова»  
 Директор ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепановка  
 В.Ю.Малкин  
 2022 год

«Утверждаю»  
 Директор Регионального социопсихологического центра  
 Т.Н.Клюева  
 2022 год

Циклограмма оказания услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепановка педагогов-психологов Регионального социопсихологического центра Капрановой Екатерины Анатольевны на 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Дни недели/направления деятельности	Диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Психопрофилактическая работа	Психопросвещение			Консультирование			Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность
				Учащиеся	Педагоги	Родители	Учащиеся	Педагоги	Родители	
Понедельник			15.00-16.00			17.00-18.00				16.00-17.00
Вторник							14.00-15.00	15.00-16.00		17.00-18.00
Среда	15.00-16.00									16.00-18.00
Четверг				15.00-16.00						16.00-18.00
Пятница		14.00-15.00			15.00-16.00				16.00-17.00	17.00-18.00
Суббота										12.00-14.00

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

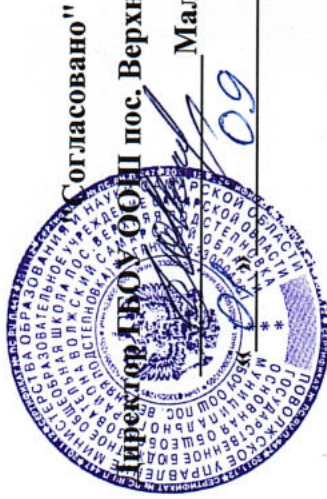
Образовательных учреждений \_\_\_\_\_ Ю.Б.Савостьянов

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Е.А.Капранова

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»



Директор Регионального социопсихологического центра  
Клюева Т.Н. \_\_\_\_\_ 2022 год  
«09» \_\_\_\_\_



Директор ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка  
Малкин В.Ю. \_\_\_\_\_ 2022 год  
«09» \_\_\_\_\_

**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра  
Капановой Екатерины Анатольевны  
в ГБОУ ООШ пос.Верхняя Подстепновка  
на 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года.**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения  
образовательного процесса в образовательных учреждениях \_\_\_\_\_ Ю.Б.Савостьянов  
Самара 2022 год

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9-х классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов, обучение личностным ценностям учащихся 5,6 классов).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозаграт
<b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b>						
<b>Социально-психологическое и педагогическое просвещение</b>	Выступление на педсовете по теме «Как достичь дисциплины и порядка на уроке?»	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагога в вопросах сопровождения обучающихся первого класса. Рекомендации.	20 ч.	1*20 20
	Разработка памяток для педагогов, родителей, беседы по проблемам воспитания, обучения, развития детей.	Педагоги Родители				
	Беседа на тему «Поощрения и наказание» Анкетирование родителей.	Родители обучающихся 1-4 классы	Октябрь-ноябрь	Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей первоклассников, пятиклассников, трудностей адаптации. Рекомендации.	20 ч.	1*20 20
	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания (одаренными, слабоуспевающими)	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Просвещение родителей по вопросам, связанным с темой самооценки личности, роли родителей в развитии адекватной самооценки ребенка. Рекомендации.	20 ч.	1*20 20
	Выступление на родительском	Родители	Октябрь	Создание ситуации	20 ч.	

	<p>собрании по теме «Профилактика буллинга «Дорога добра» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>обучающихся 5-8 классов</p>		<p>сотрудничества и формирование установок ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка</p>		<p>1*20 20</p>
	<p>Выступление на общем родительском собрании по теме «Безопасность в сети интернет». (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>Родители обучающихся 5-7 х классов</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Создание ситуации сотрудничества и формирование установок ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка</p>	<p>20 ч.</p>	<p>1*20 20</p>

	<p>Внутриличностный конфликт и подводные камни отношений. (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>Ученики 8 класса</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Проведение способствует повышению качества учебного процесса. Ученики и учителя станут тратить интеллектуальные и нравственные силы не на борьбу с оппонентами, а на свою основную деятельность.</p>	<p>20ч.</p>	<p>1*20 20</p>
--	---	-------------------------	----------------	---	-------------	--------------------

						Итого:	120 ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактическая работа по результатам СПТ. Занятия «Просто жить»	Обучающиеся 7,8,9 классы	Октябрь-ноябрь	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни	88,8 ч.	106,8ч (88,8 + 18)	
	Профилактическая беседа на тему: «Я несу ответственность за свои поступки»	Обучающиеся 5-9 классы	Декабрь	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни	88,8ч.	106,8ч (88,8+18)	
	Психологический час «Помогите мне обнять мир»	Обучающиеся 1-5 классов	Сентябрь	Познание человеком самого себя. Реальный результат абстрактных поисков	88,8 ч.	1 программа 142,8 ч (88.8+18*3)	
			Итого:		Итого:	356,4 ч.	
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Адаптация обучающихся	Обучающиеся 1 классы	Сентябрь-октябрь	Определить индивидуальные траектории развития школьников и разработаны рекомендации для учителей и родителей по оказанию поддержки детям в процессе их школьной адаптации.	20 ч.	20*1 20 ч.	
	Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления скрытых эмоциональных установок в отношении употребления психоактивных, в том числе наркотических веществ.	7,8,9 классы	Сентябрь-декабрь	Распоряжение от Министерства Образования и Науки Самарской области От 27.08.2021 г. № 771-р	0,95 ч. на 1 группу	2,85	
	Диагностика психических состояний младших школьников в процессе	Обучающиеся	Октябрь-ноябрь	Выявление учащихся,	20 ч.	20*2 гр	

	учебной деятельности	1-4 класса		имеющих низкий и недостаточный уровень логического мышления путём проведения диагностики.	40 ч.
<b>Социально-психологическая коррекция и развитие</b>	Занятия с младшими школьниками «Беру агрессию под контроль»	Обучающиеся 1-4 классов (10 чел)	Октябрь-декабрь	Развитие умственных способностей детей, повышение уровня сформированности компонентов учебной работы.	Итого: 62,85 ч.
	Занятия с подростками «Путь к успеху»	Обучающиеся 8-9 классов			158,6 (68,6+9*10 ч)
	Занятия с подростками «Взаимодействие и взаимопонимание»	Обучающиеся 5 класса (2 группы)	Сентябрь-декабрь	Развитие навыков понимания других людей, повышение самооценки детей, улучшение взаимоотношений в коллективе.	68,6 ч. на 1 программу 78,6 ч. (68,6+1*10)
<b>Консультативная деятельность</b>	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Итого: 237,2 ч. 1,75 * 10 17,5
	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Педагоги школы	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	1,75 ч. 1,75*4 7
	Индивидуальные консультации учащихся.	Обучающиеся школы	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	2,05 ч. 2,05*6 12,03



<b>Психологическое сопровождение введения ФГОС</b>					Итого:	36,53ч.
<b>Психологическая диагностика</b>	Диагностика профессиональных намерений	Об-ся 9кл (2 группы)	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД.	10ч.	10 ч. * 2 гр 20 ч.
	Диагностика мотивационной сферы Диагностика познавательной, эмоциональной сферы	Обучающиеся 8 класса (30 чел)	Ноябрь - декабрь	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД.	6 ч. на 1 уч-ся	6 ч. * 30 чел. 180 ч.
	<b>Консультативная деятельность</b>	Педагоги начальной школы	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	Итого: 1,75 ч.	1,75 ч.*4 7ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 1-9 кл	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	1,75 ч.	1,75 *10 17,5 ч.
<b>Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)</b>					Итого:	24,5 ч.
<b>Психологическая диагностика</b>	Определение психологического климата в старших классах: -«Определение уровня конфликтности личности», -методика «Оценка отношений подростка к коллективу».	Классы с повышенным уровнем конфликтности (1 группа)	В течение полугодия	Исследование индивидуально-типологических особенностей учащихся, влияющих на конфликтность в классах.	20 ч.	20 ч.*1 гр 20 ч.

<b>Итого:</b>							1057,48 руб.
---------------	--	--	--	--	--	--	--------------