

Принято решением
Педагогического Совета ГБОУ ООШ
пос. Верхняя Подстепновка

Протокол № 2 от « 18 » 11 2020г

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
пос. Верхняя Подстепновка
_____/Малкин В.Ю./
Приказ №84-од от « 01 » 10 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ/ГРУППОВОМ/КОЛЛЕКТИВНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБОУ ООШ ПОС. ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Индивидуальный/коллективный/групповой проект (далее—Проект) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Проектная деятельность направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.1. Положение о проектной деятельности (далее Положение) разработано в целях реализации основных образовательных программ общего образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка на основе ФГОС НОО и ООО, определяет цели и задачи проектной деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано для организации проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности для повышения качества образования в школе, повышения его вариативности и реализации требований ФГОС.

1.3. Проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Защита проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

1.6. Итоговая проектная работа— обязательная форма образовательной деятельности, выполняемая обучающимися 9 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, является одним из условий государственной итоговой аттестации. Ее тема и результат защиты вносятся в документ об образовании (аттестат).

2. ЦЕЛИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Развивать у обучающихся регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.
- 2.2. Сформировать у учащихся способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- 2.3. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2.4. Сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.5. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ/КОЛЛЕКТИВНЫМ/ГРУППОВЫМ ПРОЕКТОМ

- 3.1. Развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).
- 3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- 3.3. Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников.
- 3.4. Формирование умения пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
- 3.5. Развитие системного мышления.
- 3.6. Вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.
- 3.7. Ознакомление учащихся с методами и технологиями проектной деятельности.
- 3.8. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения.
- 3.9. Реализация потенциала личности.
- 3.10. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- 3.11. Развитие у обучающегося способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Проект выполняется индивидуально или группой 1-5 учащихся одного класса
- 4.2. Для организации проектной деятельности каждый ученик закрепляется за педагогом школы, совместно с которым определяет тему проектной работы. Данный педагог, курирующий проект, назначается Руководителем проекта.
- 4.3. Темы проектных работ ежегодно рассматриваются на малом педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора не позднее чем за 2 месяца до защиты.

4.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимися.

4.5. Обучающиеся 1-4 участвуют в проектной деятельности на добровольной основе, защита индивидуальных и групповых проектов выполняется в соответствии с планами урочной и внеурочной деятельности.

4.6. Для учащихся 5-9 классов обязательным является выполнение от трех до пяти проектов: в 5-6 классе, 7-8 классе и 9 классе.

5. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

5.1. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

5.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух страниц) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины, г) умения конструктивно взаимодействовать с руководителем проекта, участниками проектной группы, а также лицами, способными помочь в выполнении проекта.

5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.6. Кроме руководителей проектов, все члены методического совета (руководители методических объединений) и классные руководители организывают консультации для всех участников проектов и осуществляют техническую помощь.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

6.1. Защита проектов ежегодно проводится на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науке», которая проходит в несколько этапов:

9 классы—в ноябре-декабре текущего учебного года;

7-8 классы в январе-феврале; 5-6 классы—в апреле-мае.

6.2. Обучающийся соответствующей возрастной группы, не защитивший проект в отведенные сроки, может быть допущен к защите одновременно с младшей возрастной группой.

6.3. Обучающийся, в течение учебного года выступавший на территориальных/региональных конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях подобного формата, автоматически получает «зачет» как участник школьной конференции.

6.4. На защиту обучающийся готовит выступление с целью презентации своей работы

6.5. Защита проекта включает выступление до 5 минут, ответы на вопросы до 7 минут.

6.6. По итогам защиты комиссией выставляются оценки в соответствии с оценочным листом (Приложение 2).

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1. Способность к познавательным действиям, то есть к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п., осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

7.2. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, выполнять намеченные шаги и проявлять гибкость в условиях преодоления трудностей.

7.3. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении взаимодействовать в ходе работы над проектом с руководителем проекта, одноклассниками (при групповой работе), ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.4. Сформированность ИКТ-компетентности, проявляющаяся в умении использовать ИК средства при подготовке работы, оформлении ее в соответствии с требованиями, использовании мультимедийного оборудования, для аудиовидеоподдержки выступления.

8. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

8.1. Для оценки проекта используются критерии степени сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, предметных знаний и способов действий. Для непосредственной оценки проекта используется оценочный лист (Приложение 2).

8.2. Выполнение и защита проекта оценивается по системе зачет/незачет.

Для получения зачета необходимо получение не менее 25% максимального количества баллов для учащихся 5-6 классов, 35%—в 7-8 классе и 50% в 9 классе.

8.3. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка о выполнении проекта выставляется в специально отведенной графе.

Приложение 1

Требования к оформлению проектной работы

1. Проектная работа представляется на стандартных листах писчей бумаги (для машинописи и ксерокопирования формата А4 (210 x 297мм). Оформляется в папку и содержит:
 - титульный лист (Приложение 3);
 - оглавление;
 - название и основное содержание;
 - список литературы;
 - приложения.
2. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста.
3. Общий объем работы, в т.ч. выпускной (без приложений) - не более 15 страниц машинописного текста, шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см.
4. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм до номера страницы. Номера страниц проставляются сверху от центра, номер первой страницы (титульного листа) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации - 12 пт. Тип шрифта Times New Roman. В основном тексте выпускной работы используется выравнивание по ширине.

