

Принято
решением
Педагогического совета

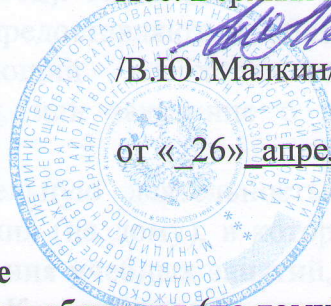
от « 26 » апреля 2016 г.

Протокол № 5

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
Пос. Верхняя Подстепновка

/В.Ю. Малкин/

от « 26 » апреля 2016 г.



Положение

об организации индивидуального обучения (на дому)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения (на дому) (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г №189 с изменениями и дополнениями, на основании «Федерального государственного стандарта начального общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями» приказ №1598 от 19.12.2014 г., «Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» приказ №1599 от 19.12.2014 г., распоряжения Министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» № ВК-333/07 от 16.02.2015г. и т.д.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально (на дому), определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение (на дому) граждан с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1-9 классах общеобразовательных учреждений, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение (на дому).

2.2. Индивидуальное обучение (на дому) осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором учащийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, или общеобразовательное учреждение того микрорайона, в котором он проживает.

2.3. Индивидуальное обучение (на дому) организуется общеобразовательным учреждением при наличии следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями оформления индивидуального обучения ребенка по состоянию здоровья;
- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники,) о необходимости индивидуального обучения (на дому);
- заявления родителей (законных представителей).

2.4. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости

индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего индивидуального обучения ребенка (на дому), или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

2.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность (ОООД) издает приказ об организации индивидуального обучения (на дому), в котором утверждается учебный план, назначаются учителя для проведения учебных занятий, устанавливается надбавка к должностному окладу учителям. Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора, ответственного за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.6. Для организации индивидуального обучения (на дому) заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья (приложение №1), анализирует адаптированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося.

2.7. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.8. Журнал индивидуального обучения (на дому), в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка.

Срок хранения журнала индивидуального обучения (на дому) соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел ОООД.

2.9. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.10. Данные об итогах триместра, промежуточной аттестации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносят в классный журнал.

2.11. В целях социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.12. На уровне основного общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении (на дому).

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), по итогам учебного триместра и учебного года осуществляется в соответствии с «Положением о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации».

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 и локальными актами образовательного учреждения «Положения о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации».

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в

следующий класс принимает педагогический совет ООД на основании анализа освоения учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения (на дому), и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета ООД допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов для учащихся с ограниченными возможностями и здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшими государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в ООД установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения (на дому)

4.1. Индивидуальное обучение (на дому) является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения (на дому) осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.

4.4. В каникулярное время в случае проведения учителями индивидуальных занятий (на дому) с учащимися им сохраняется заработная плата, установленная при тарификации на начало каникул.

4.5. Почасовая оплата труда педагогическим работникам может осуществляться только при оплате за часы, данные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, продолжавшегося не свыше двух месяцев, а так же при оплате труда работников предприятий, организаций и учреждений, привлекаемых к педагогической работе.

4.5.1. Если замещение продолжалось свыше двух месяцев, оплата труда педагогического работника производится со дня начала замещения за все часы фактической нагрузки.

4.5.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях – включается в тарификацию.

4.5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5.4. Оплата рабочего времени учителя в случае простоя осуществляется в соответствии со статьей 157 Трудового кодекса РФ. Сроки отработки пропущенных занятий согласовываются ООД с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.5.5. Досрочное прекращение индивидуального обучения (на дому) обучающегося осуществляется на основании приказа ООД.

4.6. Образовательная организация по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательной организацией..

4.7. Учителям, осуществляющими индивидуальное обучение (на дому) с хроническими больными обучающимися, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

5. Количество часов на изучение обязательных предметов федерального компонента базисного учебного плана может корректироваться с учетом запросов родителей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Приложение № 5

от 26 апреля 2016 г.

Положение

об организации индивидуального обучения (на дому)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения (на дому) (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2811-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189 с изменениями и дополнениями, на основании «Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями» приказ №1598 от 19.12.2014 г., «Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» приказ №1599 от 19.12.2014 г., распоряжения Министерства образования и науки РФ «Об организации работы по созданию ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» № ВК-333/07 от 16.07.2015г. и т.д.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально (на дому), определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому; кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение (на дому) граждан с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1-9 классах общеобразовательных учреждений, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение (на дому).

2.2. Индивидуальное обучение (на дому) осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором учащийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, или общеобразовательное учреждение того микрорайона, в котором он проживает.

2.3. Индивидуальное обучение (на дому) организуется общеобразовательным учреждением при наличии следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями оформления индивидуального обучения ребенка по состоянию здоровья;
- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больница, поликлиника,) о необходимости индивидуального обучения (на дому);
- заявления родителей (законных представителей).

2.4. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости