
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка
муниципального района Волжский, Самарской области

✉ 443532. п. Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов, 23

☎ тел. (факс) 3-77-55-09 (дир-р), e-mail so_v_podstep_sch_vlg@samara.edu.ru; 3-77-55-02(бухг.),

e-mail bu_vpodscool@list

«ПРИНЯТО»

Решением

Педагогического совета

ГБОУ ООШ пос. Верхняя

Подстепновка

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Председатель

_____ Ботянова М.В.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

ГБОУ ООШ пос.

Верхняя Подстепновка

№342-од от 28.08.2023г.

Директор ГБОУ

ООШ пос.

Верхняя

Подстепновка

_____ Малкин В.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы поселка Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий». 1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе поселка Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области (далее образовательная организация)

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4 Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по девятый класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода. Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

2.2. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

2.3. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение 1);

2.4. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ЭЖ АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

2.5. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений, обучающихся». Текст Положения размещается в ЭЖ АСУ РСО, на сайте образовательной организации.

2. 6. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе ЭЖ АСУ РСО автоматически.

3. Выставление текущих отметок обучающимся.

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) и, если этот вид работы является обязательным для всех, то обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией.

Примечание:

При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:

- «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как «двойка»;

- пропуски по любой причине (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного;
- в случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «двойка»;
- чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.

3.3. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме письменной контрольной работы, может включать практические работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.5. Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку. При выставлении годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом отметок за учебный период, выставленных в электронном журнале. (Приложение №2).

3. Заключительные положения

3.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете образовательной организации, утверждается приказом директора образовательной организации с указанием даты введения.

3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Таблица соответствия весов с видами учебной деятельности (общая)

№ п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
2	Административная контрольная работа	50
3	Контрольная работа	
4	Изложение, сочинение, зачёт.	40
5	Творческое задание, проект, тестирование, словарный диктант, техника чтения, письмо по памяти	30
6	Выполнение нормативов, грамматическое задание, исторический диктант, работа с картами, решение задач, терминологический диктант, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, чтение наизусть, проверочная работа, арифметический диктант	20
7	Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, контрольное списывание, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, домашнее задание, внеклассное чтение, выразительное чтение, развитие речи.	10
8	Оценка, полученная в больнице, оценка, полученная на спортивных сборах	10

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значения веса - от 10 до 60. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса)

—————
(Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета: 1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Выставление отметок за учебный период**Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:**

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 - 5,00	«5»