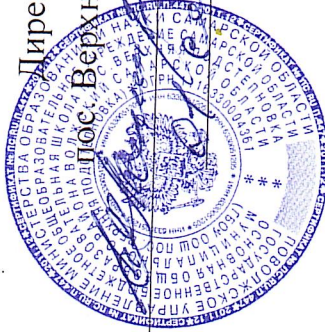


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка
муниципального района Волжский, Самарской области

☑ 443532: п. Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов 23
☎ тел. (факс) 3-77-55-09 (дир-р), e-mail upodschool@list.ru; 3-77-55-02(бухг.).
e-mail bu_upodschool@list

Утверждаю к использованию
в общеобразовательном процессе школы

Директор ГБОУ ООШ
пос. Верхняя Подстепновка
/В.Ю. Малкин
2023г.



План работы школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность ШСП				
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	сентябрь 2023г.	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	Куратор ШСП Члены ШСП
1.2.	Рабочие заседания ШСП	Сентябрь-май	Повышение качества работы ШСП	Куратор, члены ШСП
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь-май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ.	Куратор ШСП

1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Сентябрь-май	Самообразование членов ШСП. Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСП»	Куратор члены ШСП
1.5.	Участие в региональных акциях, проектах, конкурсах в рамках ОНЛАЙН-ШКОЛЫ «PRO-МЕДИАТОР»	Сентябрь-май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям». Обмен опытом.	Члены ШСП
1.6.	Анализ деятельности ШСП за 2023-2024 учебный год.	Май	Мониторинг деятельности ШСП	Куратор ШСП
2. Информационная деятельность				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Куратор, члены ШСП
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь-май	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Куратор ШСП, ответственный за сайт ОУ
3. Просветительская деятельность с обучающимися				
3.1.	Классные часы в 1-9 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»	сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями.	Куратор, члены ШСП, классные руководители.
3.2.	Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	октябрь	Сплочение классного коллектива. Профилактика конфликтных ситуаций.	Куратор, члены ШСП, классные руководители.

3.3.	<p>Проведение Недели толерантности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки доброты в начальной школе. - Коллективная творческая работа «Ладочки доброты» (1 –е классы) - Интерактивная игра «Толерантность и мы» (8 класс) 	ноябрь	<p>Воспитание толерантного сознания. снижение конфликтности в школьной среде.</p>	<p>Куратор. члены ШСП. классные руководители.</p>
3.4.	<p>Проведение Недели правовых знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов. - «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (уч-ся 2-х классов) - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 классы) 	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.</p>	<p>Куратор. члены ШСП. классные руководители.</p>
3.5.	<p>Классный час в 6 классе «Правила бесконфликтного общения»</p>	январь	<p>Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.</p>	<p>Куратор. члены ШСП. классные руководители.</p>
3.6.	<p>Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»</p>	февраль	<p>Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.</p>	<p>Куратор. члены ШСП. классные руководители.</p>
3.7.	<p>Проведение Дня хорошего настроения.</p>	март	<p>Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения.</p>	<p>Куратор. члены ШСП. классные руководители</p>
3.8.	<p>Классный час в 8 классе «Умеем ли мы общаться?»</p>	апрель	<p>Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.</p>	<p>Куратор. члены ШСП. классные руководители</p>
3.9.	<p>Классный час для учащегося 9 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»</p>	май	<p>Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП</p>	<p>Куратор. члены ШСП. классные руководители</p>

3.10.	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности.	В течение учебного года	Воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.	Куратор. члены ШСП
4. Просветительская деятельность с родителями				
4.1.	Консультирование родителей законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Куратор. члены ШСП
4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Куратор. члены ШСП
5. Реализация восстановительных программ				
5.1.	Рассмотрение заявок поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Куратор. члены ШСП
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы	Соблюдение условий договора.	Куратор. члены ШСП

5.3.	Проведение профилактический кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Куратор. члены ШСП. классные руководители
6. Внутрешкольное и межведомственное взаимодействие				
6.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Куратор. члены ШСП
6.2.	Участие в работе заседаний МО классных руководителей. педагогических советах	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Куратор. члены ШСП
6.3.	Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Куратор. члены ШСП